

## 基本心理需要感知对青少年身体活动自主性动机和参与行为的影响

### Effects of Basic Psychological Needs Perception on Autonomous Motivation and Behavior in Adolescent Physical Activity

---

魏瑶;李迎;

- 1:湖南理工学院体育学院

#### 摘要(Abstract):

目的 自主性动机是激发与维持青少年身体活动的重要动力系统,为了探讨基本心理需要感知对青少年身体活动自主性动机和参与行为的影响机制。方法 本研究对323名中学生随机样本进行心理和行为问卷调查。统计分析自主、能力、归属等基本心理需要感知,自主性动机和参与行为的均值及相关系数矩阵,并运用AMOS软件对变量数据进行结构方程模型拟合,修正模型路径并获得最终潜变量模型。结果 能力需要感知( $\beta=0.524, p<0.01$ )、自主需要感知( $\beta=0.376, p<0.01$ )直接影响参与行为,能力需要感( $\beta=0.313*0.672, p<0.01$ )、自主需要感( $\beta=0.202*0.672, p<0.01$ )和归属需要感( $\beta=0.496*0.672, p<0.01$ )通过自主性动机中介路径,促进身体活动参与行为。结论 自主需要感知通过能力需要感知、自主性动机的链式中介路径,间接促进青少年身体活动参与行为。

**关键词(KeyWords):** 青少年身体活动;基本心理需要感;自主性动机;参与行为

**基金项目(Foundation):** 湖南省教育科学规划项目(XJK22BTW007)

**作者(Authors):** 魏瑶;李迎;

#### 参考文献(References):

- [1] Nicholls J G.Achievement motivation:Conceptions of ability,subjective experience,task choice,and performance[J].Psychological Review,1984,91(3):328-346.
- [2] Deci E L,Ryan R M.The "What" and "Why" of Goal Pursuits:Human Needs and the Self-Determination of Behavior[J].Psychological Inquiry,2000,11(4):227-268.
- [3]陈强.浅析体育教学中学习动机的激发[J].贵州民族学院学报(哲学社会科学版),2005(06):146-148.
- [4]薛锋.大学生运动动机与锻炼行为的关系——自我决定理论的视角[J].武汉体育学院学报,2010,44(6):43-47.
- [5]丁维维,毛志雄.自我决定理论在中学生锻炼行为促进领域的应用[J].北京体育大学学报,2014,37(5):84-91.
- [6]彭春政.自我决定理论在海上作业人员体育锻炼行为促进领域的应用[J].天津体育学院学报,2018,33(5):448-454.
- [7]陆雯,惠悲荷.大学生锻炼动机内化机制与行为促进研究[J].西安体育学院学报,2020,37(1):98-106.
- [8] Ommundsen Y,Kval S E.Autonomy-Mastery,Supportive or Performance Focused?Different teacher behaviours and pupils'outcomes in physical education[J].Scandinavian Journal of Educational Research,2007,51(4):385-413.

- [9]朱姣,殷小川.重要他人的自主支持感与青少年锻炼行为的关系——基于自我决定理论[J].中国运动医学杂志,2017,36(1):48-55.
- [10]毛志雄.体育运动心理学简编[M].北京:北京体育大学出版社,2011.
- [11]闫泽钧.高中生体育课堂学习行为观察指标体系构建[D].北京体育大学,2019.
- [12]王婷婷,庞维国.自我决定理论对学生学习自主学习能力培养的启示[J].全球教育展望,2009,38(11):40-43.
- [13]张喜来.学习动机对学习行为的影响探究——基于自我决定理论[J].浙江海洋学院学报(人文科学版),2017,34(3):62-67.
- [14] Haerens L,Aelterman N,Lynn V D B,et al. Observing physical education teachers need supportive interactions in classroom settings[J].J Sport Exerc Psychol,2013,35(1):3-17.
- [15] Owen K B,Astell-Burt T,Lonsdale C.The Relationship Between Self-Determined Motivation and Physical Activity in Adolescent Boys[J].Journal of Adolescent Health Official Publication of the Society for Adolescent Medicine,2013,53(3):420-422.
- [16]王海霞,周迎春.初中生参加课外体育活动内部动机的调查与分析[J].武夷学院学报,2017,36(12):83-88.
- [17]胡小清,唐炎,黄霞,等.基于自我决定动机理论视角下的体育学习效果研究进展[J].体育科学,2020,40(4):67-77.
- [18]王文.基于访谈的大学公共体育课学生学习动机内化研究[J].长春教育学院学报,2020,36(7):38-47.
- [19]曹芳.基于自我决定理论的体育学习动机研究[J].中国教育学刊,2010(06):56-58.