

我国县域中学体育场地对外开放风险感知的影响因素研究 ——基于绩溪县访谈数据的扎根分析

方雍适¹, 方雪薇²

(1.清华附中嘉兴实验学校, 浙江 嘉兴 314000; 2.安徽师范大学 体育学院, 安徽 芜湖 241000)

摘要:我国县域中学体育场地资源的有效利用是推进全民健身战略的重要基石,是构建更高水平全民健身公共服务体系的必要举措。本研究以绩溪县中学为例,从与决策者与管理者的访谈资料中采集 8 万多字的文字数据,采用扎根理论进行分析,即通过开放编码和主轴编码获取影响县域中学体育场地对外开放风险感知的因素,并基于“物理—事理—人理”(WSR)方法论,将相关影响因素纳入物理因素、事理因素和人理因素 3 个核心范畴中,构造出风险感知影响因素模型,并提出对学校体育场地开放风险的治理对策。

关键词:体育场地设施; 开放风险感知; 扎根理论; 物理—事理—人理方法论

中图分类号: G818 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2024)03-0019-06

Influencing Factors of Perceived Risks of Opening Secondary School Sports Grounds to the Public in China's Counties: Analysis Based on Grounded Theory of Jixi County Interview Data

FANG Yongshi¹, FANG Xuewei²

(1.Tsinghua Affiliated Middle School Jiaxing Experimental School, Jiaxing Zhejiang, 314000; 2.School of Physical Education, Anhui Normal University, Wuhu Anhui, 241000)

Abstract: The effective use of sports ground resources in county secondary schools in China is an important cornerstone for promoting the national fitness strategy and a necessary initiative for building a higher level of public service system for national fitness. This study takes a county secondary school as an example, collects more than 80,000 words of textual data from interviews with policymakers and managers, and analyzes them using rootedness theory, obtaining the factors affecting the perceived risk of opening up the county secondary school's sports venues to the outside world through open coding and spindle coding, and then analyzing them based on the methodology of Physical-Matter Based on the methodology of "Wuli-Shili-Renli" (WSR), the relevant influencing factors were incorporated into the three core categories of physical, physical and human factors to construct a model of the influencing factors of risk perception, and to propose countermeasures for the governance of the risk of opening up school sports venues.

Keywords: sports venue facility; open risk perception; Grounded Theory; WSR

利用闲置资源、错峰使用已有的体育场地与设施,可有效解决“健身去哪难、体育场地设施总量不足和结构存在缺陷”等问题,加之基层群众体育组织与社团的迅速扩张、有氧健身操舞的推广及地方政府大力支持等原因,体育场地供给成为当前体育设施建设的总抓手。总体来看,学校体育场地对外开放有以下 2 个作用:一是可以提升中学体育场地的利用效率,

有效整合社会资源,更大程度地发挥中学体育场地器材的作用;二是响应时代号召,深化体教融合,更好地回应部门融合,推进学校体育与全民健身的协调发展。2021 年安徽省印发《安徽体育事业发展“十四五”规划和 2035 年远景目标》的通知,第十一条明确提出:完善政策措施,通过数字化手段,全面评估设施布局和使用情况,推进场地设施管理智慧化发展,提升存量公共体育设施品质,建立公共体育设施共建共享机制;加大公共体育场地设施和学校体育场地设施开放力度,鼓励社会力量积极参与体育场地设施建设及运营。财政部发布关于公共体育场馆向社会开放补助预算的通知,全国补贴金额达到 108 亿元,安徽省核定预算达 3 415 万元,在国家财政的大力支持下,使得学校体育设施开放工作快速发展,同时也为其未来的开放提供了有力保障。在“体育强国”及“健康中国”等政策指引下,中学体育场地对社开放将稳步推进。

运用质性研究方法扎根理论对绩溪县中学体育场地对外开放风险感知的影响因素进行收集与分析,并结合 WSR 系统

收稿日期:2023-11-09

基金项目:国家社会科学基金项目(22BTY049);安徽省教育厅科研基金一般项目(YJS20210169)。

第一作者简介:方雍适(1998~),男,安徽绩溪人,硕士,研究方向:体育产业理论与实践。

通讯作者简介:方雪薇(1999~),女,安徽蚌埠人,在读硕士,研究方向:体育产业理论与实践,E-mail:2695106763@qq.com。

方法论,探索构建影响中学体育场地对外开放风险感知影响因素的模型,以期对安徽省及全国中学体育场地开放风险管理方面提供借鉴和实践启示。

1 研究设计

1.1 研究方法与研究流程

扎根理论产生于社会学领域,于 1967 年由美国学者 GLASER 和 STRAUSS 提出,即从原始质性资料中分析、归纳、构建理论。扎根理论从产生之日开始就明确“由质化方法来构建理论”的使命^[1]。扎根理论是一个动态的研究过程,有非常规范的研究步骤与方法,需要根据实际的研究进展进行动态调整,该方法特别强调从行动中产生理论,从行动者角度构建理论,理论须来源于材料,扎根理论基本原则是从资料中产生理论思想、对理论保持敏感性、不断比较、不断进行理论抽样及文献资料运用的三角互动。对于扎根理论研究方法的运用,其最重要的环节是对资料的分析以及后期的编码过程,当前使用较多的编码过程包括 3 个级别的编码:开放编码、主轴编码和选择性编码(见图 1)。

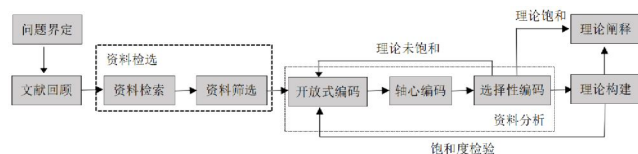


图 1 扎根理论研究流程图

本文结合通过实地访谈获得的有关数据,采用扎根理论分析法,通过对语言资料的反复整理、凝练与概括,构建出县域中学体育场地对外开放风险感知影响因素的模型框架;借助 WSR 系统方法论对模型进行分析,并对模型进行阐释,最终依据所构建的模型提出有效的治理对策。

1.2 样本筛选说明

样本筛选是研究的重要一环,此处对不同研究选取的抽样方式进行分析;理论抽样是进行理论构架的关键步骤,目的性抽样是抽样原则,理论抽样是目的性抽样的策略^[2]。经过研究者判断,旨在选择能够为研究问题提供最大信息量的样本为目的性抽样^[3],与传统研究的抽样原则进行对比,案例研究与定量研究在抽样上存在一定差异,定量研究抽样需要有大样本且随机才能符合统计学意义,而案例研究则通常应用目的性抽样^[4]。本文为案例研究旨在构建理论而不是检验理论^[5],故而采用目的性抽样,在进行案例研究中最有意义的可一般化理论是从实地调研中分析出的,而不在于它由样本推及总体^[6]。借鉴《管理世界》发表的论文中研究样本选取的原则进行本研究的样本选择,原则如下:

根据研究目的,选取位于皖南 6 个地市县域的中学(包括初中与高中)作为样本。

选取皖南的原因是:1) 尽量消除地区和人口这两个控制变量对因变量的影响,提高结论的外部效度;2) 皖南地区经济较为落后,GDP 除芜湖位居第二其余均排在后置位,正是这种情况下地区的公共体育场地匮乏,多数场地为企事业单位所有,开放的需求大、风险更大,符合研究目的。

选取绩溪县作为样本的原因是:1) 学校具有各自特点与代表性,其中绩溪中学是省重点公立高中,位于主城区内;东山中学是公立初中,位于旧城区主城区边缘;适之中学属于新办公立初中,位于经济开发区;睿阳中学为民办学历教育学校,位于高迁乡;华阳中学是职业类的中职中专学校;2) 校园及教育系统的体育场地面积占比高,学校体育场地面积占体育场地总量的 81.05%^[7],高于全国均值 30 个点之多。3) 根据政府工作报告除企事业单位运动场地,社区所提供的公共体育场地面积人均仅占 0.021 m²,而央视网报道截至 2022 年绩溪县人均体育场地面积达 2.37 m²^[8]。4) 该地区在疫情之前,一直保持学校体育场地对社会开放的常态,中学体育场地使用的方式多元,与研究目的相符。

1.3 资料收集

针对安徽省皖南地区绩溪县所属中学,依据访谈提纲进行访谈收集资料。中学体育场地对外开放的访谈提纲包含 3 方面,一是受访者的基本信息,二是中学在体育场地对外开放的过程中会遇到哪些困难,三是在遭遇困难时学校的作为和感知等。与相关教体局领导的访谈也是采取了半结构访谈的方式。由于这部分在计划之外,因此所使用的访谈提纲是在学校进行的访谈提纲内容,在实际访谈过程中根据实际情况及时对访谈问题进行调整,目的是了解从政府部门的角度进一步了解中学体育场地对外开放的困难与风险。根据访谈结果,借助扎根理论研究方法,通过三级编码,归纳出皖南地区县域中学在体育场地开放过程中遇到的困难有哪些。并对皖南地区县域中学体育场地对外开放可能面临的风险进行总结。

2 模型构建与数据收集

2.1 开放编码

开放性编码是程序化扎根理论的第一段编码,目的是发现或定义事件的现象。通过对数据进行逐行编码将其概念化、抽象化,且不断比较把数据及抽象出的概念打破、揉碎并重新综合^[9]。在进行开放式编码分析时,需要进行多级的重复编码工作,针对获得的访谈资料进行逐字逐句分析,起初得到的是些零散的概念,通过反复分析这一过程会得到初始概念,再将数据概念化、抽象化,最终形成具有概括性的范畴。本研究通过对访谈所得的 15 份录音进行整理,得到了 8 万多字的文字数据。首先针对本次访谈的文字资料进行开放性编码并进行分析,得到皖南地区县域中学体育场地对外开放风险感知影响因素涉及 83 个概念。编码过程具体包括 3 个步骤:标签化、概念化、范畴化;从数据中得出的部分范畴化与概念化内容见表 1,经过概念化处理风险感知影响因素逐渐抽象,但呈现零散化的特点,需要进一步对不同维度的概念进行提炼,对上述得到的 83 个概念进行提炼总结,去除意义重复、评价维度不同的概念,最终得到以下 13 个范畴:A1.访客生理情况、A2.访客物理情况、A3.访客行为与动机、A4.管理人员、A5.场地情况、A6.配套设施、A7.学校物品、A8.访客物品、A9.事件风险、A10.制度与行动、A11.联动协调因素、A12.不可抗力因素、A13.经济因素。

表 1 开放式编码——范畴化

范畴	概念	
A1.访客生理情况	a17.特殊年龄段人员参加锻炼	a16.锻炼者精神、身体状态欠佳
	a43.先天性疾病和特异性体质	a74.访客患有传染性疾病
A2.访客物理情况	a1.社会人员涌入	a3.来访者身份不确定性
	a70.开放对象不确定	a4.来访者人数众多
	a41.锻炼者风险预测能力差,不能预测行为造成的风险	a42.锻炼者存在主观恶意行为
....		
A13.经济因素	a8.学校体育相关经费投入增多	a29.相关经费拨款少
	a80.管理人员薪资待遇少	a82.保险经费未设立
	a83.开放也没有效益	

2.2 主轴编码

主轴编码的任务就是发展和建立主要范畴之间的各种联系。将开放性编码所获取的范畴进行分类、比较,探索出范畴之间的关联,并建立主范畴与其他范畴之间的联系。在经过开放式编码之后得到的 13 个范畴之间保持相对独立,各范畴之间的联系不够紧密,各范畴之间的概念与逻辑都相对分散,难以得到具有同一性与统一性的主范畴,因此需要通过对皖南地区中学体育场地对外开放风险感知影响因素进行主轴编码,形成主范畴与其他范畴。程序化扎根的主轴编码提供了一个经典结构框架:A.条件,现象发生的情景;B.行动/互动,特定情景下所采取的行动策略;C.结果,互动的后果^[10]。进行皖南地区县域中学体育场地对外开放风险感知影响因素主轴编码时,在 WSR 分析框架的指导下,确保主范畴内容的合理性,实现两者的融合。得到主轴编码凝练的结果为“人理因素、物理

因素、事理因素”3 个主范畴,见表 2。

2.3 选择编码

选择编码指对主轴编码再次提炼,寻找能将其他范畴与概念统一的点,即核心范畴,并梳理各范畴之间的关系,构建理论基础。吴毅等人认为扎根理论的结果与数据量和使用者的经验紧密联系,理论直接从资料数据中形成,存在着理论与经验脱节的问题,须借助相关理论为中介,保证扎根理论结果的建构效度,保证结果严谨^[11]。毛太田等人认为使用扎根理论进行分析存在着划分范畴维度高、划分维度的逻辑性与关系性不强,在他的文章中将 WSR 的分析方法与扎根理论结合可以正确引导舆情走向^[12]。本文通过主轴编码的铺垫,最终在选择编码时,建立起 WSR 方法论与编码数据之间的联系,让分析的数据能被归纳为具体因素,且这些因素归属于物理、事理、人理中的某一个维度。选择性编码的目的就是得出核心范畴,

表 2 主轴编码分析

类别	一级因素	二级因素
人理因素	访客生理状况	访客年迈或者年幼;访客精神、身体状态;先天性或特异性疾病;携带传染性病毒
	访客物理情况	访客身份;访客数量;风险预测能力差;访客主观恶意行为
	访客行为与动机	运动方式;访客穿着;锻炼方法;器材使用;自我保护意识;校外不良的社会风气
	管理人员	缺少专门的场地管理者;入场制度不落实情况;预测风险能力弱;责任心不强;隐患敏感度不够;场地巡视;人员数量不足;管理待遇差
	场地情况	学校场地承载量;场地损耗严重;场地存在安全隐患;场地条件落后,场地小、设施陈旧;场地布局,如缓冲区设置;教学区与运动区分隔
物理因素	配套设施	照明设施;排水系统;医疗设备;相关标识;监控覆盖率
	访客物品	物品管理不当;携带违禁物品;乱扔垃圾、烟头
	学校物品	教学区财物保管存在漏洞;学校财物遭盗窃;学校绿化损坏
	不可抗力因素	突发事件;气候因素影响大风、梅雨、冰雪天气;自我伤害事故
事理因素	管理人员	缺少专门的场地管理者;入场制度不落实情况;预测风险能力弱;责任心不强;隐患敏感度不够;场地巡视;人员数量不足;管理待遇差
	制度与措施	开放时间;清晰地开放细则;机动车交通管制;应急处理方案;来访者信息追踪;事故责任归属问题;保险制度
	联动协调	相关部门协作;社区宣传指导;政府宣传教育力度;医疗监督弱;医疗监督弱
	场地维护经费	场地治理经费增多;无相关经费或经费来源渠道单一
	人员经费	管理人员经费;保险经费不足

通过分析不同主概念或主范畴间的关系,并通过多重比较,挖掘出能统领所有概念或范畴的“核心范畴”,以“故事线”的形式串联核心范畴与其他范畴^[13]。

本文将主范畴纳入“W—S—R”的框架中分析,提炼出物理、事理、人理层面影响中学体育场地对外开放风险感知影响因素的核心范畴,见图 2。物理层面指客观存在的事物,以皖南地区县域中学体育场地对外开放过程中客观存在的物质载体与环境风险为对象,包括学校物品、访客物品、建设漏洞、配套设施、场地情况、场地布局^[14]、不可抗力因素等主范畴;事理层面本研究探讨的是皖南地区县域中学体育场地对外开放过程中影响风险的组织与管理因素,包括制度与措施、联动与协调、场地维护经费与管理人员经费等主范畴;人理层面回答“如何做更好”,探讨场地开放过程中参与人的影响,包括访客生理状况、访客物理情况、访客行为动机与管理人员情况等范畴。基于扎根理论的主范畴结果,以 WSR 理论为中介,将具体主范畴对应到“物理—事理—人理”3 个维度上,形成皖南地区县域中学体育场地对外开放的风险感知影响因素识别结果。通过对范畴关系结构进行分析发现:物理因素作为客观存在,作用于场地开放风险感知产生的类别与程度;在事理因素加持下风险发生积极或消极的双向变化;人理因素强调各主体对于场地开放风险感知的认知与贡献^[15],最终 3 个核心范畴因素构成中学体育场地对外开放风险感知影响因素生态圈,3 者典型关系见表 3。

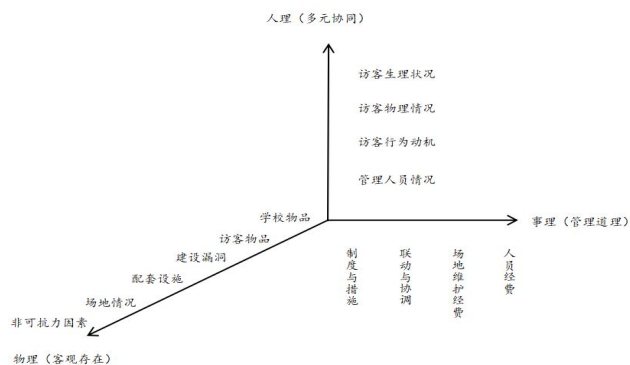


图 2 主范畴证据链图

2.4 饱和度检验

在扎根研究中,为确保研究过程的严密性和科学合理性,

要进行理论饱和度检验。贾旭东等人认为新数据不再出现新的概念与范畴,同时根据研究得出的概念与范畴能将已有数据进行覆盖,就说明理论达到饱和^[9]。本研究共收集 15 份访谈资料,在研究开始,随机抽出 11 份作为数据库,预留 4 份用于理论饱和度检验,并在后期发放问卷过程中进一步做饱和度检验。实际在进行抽象概念时,对第 9 份编码时就不再产生新的概念了。为了使研究严谨,仍然按计划进行,然后用预留的 4 份材料进行观察与分析,也无新的概念与范畴,基于此认为本研究的理论饱和度较好。

3 模型阐释与治理对策

3.1 风险感知影响因素模型构建

综观所述,运用程序化扎根理论以 WSR 理论为中介,对中学体育场地对外开放的风险进行研究时发现,影响中学体育场地对外开放风险感知影响因素是来自多个方面的。通过访谈得到的文字资料,共 189 条文字数据,在对案例的数据资料进行整理、编码及分析后,基于 WSR 系统方法论构建出了皖南地区县域中学体育场地对外开放风险感知影响因素的模型框架,提取的 13 个范畴主要借鉴了毛太田、李凤廷和蒋国银等人结合 WSR 进行扎根分析对主范畴的划分方式,并做出进一步阐述。

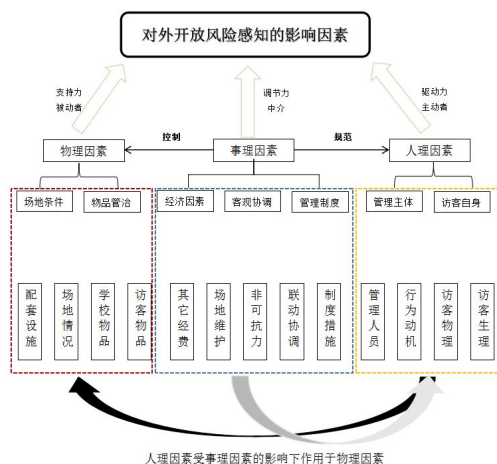


图 3 中学体育场地对外开放风险感知影响因素理论模型图

表 3 主范畴关系表

典型关系结构	关系结构内涵
访客行为动机→风险发生 物理因素 ↓ 访客行为动机→风险发生 事理因素 ↓ 访客行为动机→风险发生 人理 ↓ 访客行为动机→风险发生	访客的行为动机影响着中学体育场地对外开放风险的发生 物理因素研究开放过程中客观事实对风险产生的影响,学校物品、访客物品、建设漏洞、配套设施、场地情况、非可抗力因素是客观存在的,并不直接产生风险,而是在访客的作用下影响风险产生 事理因素探讨其对开放风险发展方向的影响研究,制度与措施、联动与协调、场地维护经费与管理人员经费等左右着风险发展的趋势,事理因素影响风险的走向 人理因素目的是追根溯源,从风险的源头访客与管理者因素出发分析如何更好地互动与作为,减少风险产生,建立更好的开放生态体系

3.2 风险感知影响因素模型阐释

物理影响因素:物理层面作为中学体育场地开放事件中客观存在的条件,是不以人的意志为转移,是引导开放事业进行的基础因素,对事理与人理层面起到支持的作用。说它是被动者、支持力是因为这部分是客观存在的,并不直接对风险,产生控制和影响,而是在人理和事理的作用下对开放风险产生作用。就设施的使用价值来看,这是对闲置资源的盘活,补充了体育设施资源服务人民,而在这些设施为民众提供便利的背后暗藏风险,是场地开放风险的起源;就实际情况而言,场地设置不合理、设施老化等是学校体育场地开放的客观风险,左右着学校发生伤害事故的走向。在前文的修正版本的风险影响因素模型中,可知场地的设施与基本条件对一所学校体育场地对外开放风险感知有显著的正向影响。场地的基础条件既包括场地建设是否科学、体育场是否独立等这些空间条件,也包括场地配套设施如照明设备、场地器材、急救设施、安全标识等小的细节条件其中有些硬件条件靠目前已建学校难以改变。后期将学建的学校则应该着眼于这些问题,为后期该学校体育场地对外开放创造良好的条件。

事理影响因素:事理层面是影响风险发展的组织与管理因素,事理层面强调管理体系构建、部门协作与组织管理因素,在体育场地开放过程中左右风险发展方向。正是缺乏风险控制机制,导致中学体育场地开放处于闭环状态,开放主体风险感知强烈,事理作为中介与调节力,其影响风险的关键点在于对物理与人理的系统管理。有学者以法律文本演变的过程为研究出发点发现,为了解决学校体育场地设施向社会开放的难题,当前以“宪法—法律—行政法规—地方性法规”为体系的法规已经建立^[16],并且在我国北上广深等11个城市予以落实,已经制定了规范性的文件,对开放条件、时间、对象、收费标准、场地维护等内容做了规划。增强风险防范意识,健全风险防范管理制度必须通过各方高效协作才能发挥作用,最终达到风险管理体系完善。

人理影响因素:人理回答“做人的道理”及最好怎么做,来协调多元主体的利益,改变风险发展的趋势与方向。多元主体的互动包括供给方、需求方、政府、社区和辅助单位等发挥共治的作用,且人理作为驱动力与主动者,是风险的起源,正是因为人理的产生才有物理的风险,而事理来承担管理的责任。针对中学体育场地对外开放事故处理方面的协调,可以从以下几个方面进行讨论:一是访客感知风险受经验、认知水平、运动能力和自我保护意识与能力等因素的影响;二是供给方即校方的管理人员意识、责任心、管理经验与风险预知能力等因素有关;三是大环境方面,公众与社会形成良性开放意识,共同构筑良好开放氛围是最理想的结果。

3.3 治理对策

物理因素作为这个大局中的客观事实,是风险发生与发展的基础因素。明晰物理因素的优劣,在事的管治下与人的作用下,从以下层面实现开放风险的管理与治理:首先,发挥学校主体的治理职能学校作为学校体育场地设施直接治理者,要做好体育场地与设施的维护。各学校应根据自身的情况选择进行区域全面开放或者选择性地开放。对于器械与设施的管理学校应做好日常的维护与维修,依据实际情况与规律,另

一方面,优化维修程序,打造数据化平台,统筹资源布局^[17],或与供应方协商进行产品的回收与维护,提高学校体育场地设施器材的维护效率。当学校发现风险存在后应积极应对风险评级,并有权力停止开放;其次,发挥政府总揽全局的作用明确政府在健身场地设施供给中的主体责任,强化政府在健身设施高质量发展中的主导权力。场地建设方面:制定地方健身设施的均衡发展,按照区域、人口总量等进行体育场地的合理布局,并对选址、建设、运营进行规定,体育设施采购及维护方面:对市场上体育设施器材制造商进行整治,并要对产品出售后有路径追踪,一旦由于器械问题发生事故可以有效追责。财政投入方面:确保相关经费在财政预算和体彩资金中的比例用于健身场地、设施建设和维护;科技赋能顺应时代的发展,科学技术的进步对人们现代生活方式的改变影响巨大,“互联网+体育”的尝试及智慧化体育的进程加速^[18],应抓住大趋势,充分利用人工智能、物联网、区块链等新技术成果,通过智慧化的投入^[19],创新开放模式,优化群众体育参与,减轻学校体育场地开放的管理压力。一方面可以引进智慧体育设备为群众参与体育活动提供健身指导,根据运动者情况提供健身服务,降低运动损伤风险;另一方面,构建智慧化服务平台如小程序、APP等,实现学校体育场地对外开放服务多元化、精准化。

事理因素作为研究过程的关键,从组织与系统的管理角度出发,讨论是什么因素在风险感知过程中产生影响,由此为学校体育场地对外开放风险治理提供事理层面的参考。通过扎根研究分析得出,事理因素层面治理的关键点在于完善系统管理,因此,事理层面关于学校体育场地对外开放风险感知的治理的策略如下:首先,建立多元化资金来源渠道,避免由于基层财力不足制约开放动机阻碍全民健身事业的发展,主要通过政府统筹、社会参与和校方自身造血能力提升的方式拢聚资金助力开放事业;其次,强化制度供给^[20],完善管理体制与增设绩效评估^[21],增进部门协调与场地约束,优化管理体制与运营模式^[22],并纳入当地绩效评估中督促完成;最后,明确责任划分,做好风险转移,以体育法修订为契机规范保障制度,完善保险体系增设多元险种,将学校风险转移给第三方以切断学校后顾之忧。

中学体育场对外开放风险感知的引导与治理在人理层面强调将多元主体纳入风险治理系统,关注治理过程的协同与多元主体的互动,发挥共治作用。首先,加强访客科学健身意识,经社区推广与社会宣传,抓典型与普及结合,规范访客的行为;其次,提高管理人员素质与方法,既可以增设相关培训指导也可以寻求第三方管理机构的支援;最后,多方协调营造良好氛围,分为社会氛围和人文氛围2种,国家应从顶层设计出发在制度层面维护学校的合法权利;社会应创设良好的社会风气各主体协助学校完成工作;个人应约束自身行为且监督他人,愿意发言敢于发言;学校在管理时“重情感、善引导”,尽可能回应访客诉求,主体参与协同共治的前提在于主体责任的明确、意识的树立与立场的坚定^[23],强化政府在行业生态中的监管责任^[24]、提供方在运营生态中的服务责任、平台在行业生态中的社会责任,继而增强公众进入平台生态的信任效力^[25]。不同学校与地区形成自己“品牌”有各自特点,而和谐的开放氛围会促使学校转变开放态度。

(下转第53页)

- [14] 高梦真,邱丽,石振国.数字赋能更高水平全民健身公共服务体系建设:逻辑、短板与策略[J].天津体育学院学报,2023,38(4):443-448+474.
- [15] 卮昌店,郑贺.数字化赋能全民健身的逻辑进路、现实障碍与优化策略[J].广州体育学院学报,2022,42(4):19-25.
- [16] 笪可宁,郭宝荣.积极应对人口老龄化国家战略下体育支持赋能老年人社区关爱服务研究[J].沈阳体育学院学报,2023,42(1):7-14.
- [17] 夏正清,路瑶,张杰.社区老年体育服务智慧化供给价值与路径[J].体育文化导刊,2023(6):68-74.
- [18] 王潇盈.数字赋能公共体育服务创新机制与路径研究[J].体育科技文献通报,2023,31(6):79-82.
- [19] 赵泓羽,邵雪梅.数字赋能老年人体育公共服务供需适配的阻滞壁垒与突破路径[J].沈阳体育学院学报,2022,41(6):64-70.
- [20] 甄玉,王占坤,杨宣旺.我国老年人体育公共服务供给研究[J].体育文化导刊,2020(2):53-57+96.
- [21] 浙江省体育局.浙江省老年人体育事业发展“十四五”规划[EB/OL].(2022-05-10)[2023-10-30].https://tyj.zj.gov.cn/art/2022/5/10/art_1229262678_4922248.html.
- [22] 张文静,沈克印.数字赋能:体育公共服务整体性治理的运行机制与实施策略[J].武汉体育学院学报,2022,56(7):13-21.
- [23] 王亮,范叶飞.全民健身数字治理体系:治理框架、基本特征与实现路径[J].湖北体育科技,2023,42(10):968-972.
- [24] 刘玉.我国社区老年智慧体育服务系统构建与推进策略研究[J].体育科学,2021,41(1):51-64.

(上接第24页)

4 结语

对我国县域中学体育场地资源的盘活作为“十四五”期间补齐健身短板的重要举措,能够有效缓解当前公民健身需求与体育场地设施供给不足的矛盾。随着时间的推移风险的种类也在不断变化,风险发生方式变得多元,风险识别及风险成因的归纳也需要不断革新才能更有效地应对风险。

参考文献:

- [1] GLASER B, STRAUSS A. The discovery of Grounded Theory: Strategies for qualitative research[M]. Chicago: Aldine Aldine Pub.Co., 1967:18-48.
- [2] CONLONC. Confused About Theoretical Sampling? Engaging Theoretical Sampling in Diverse Grounded Theory Studies[J]. Qualitative Health Research, 2020, 30(6): 947-959.
- [3] MOSER A, KORSTJENS I. Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis[J]. The European journal of general practice, 2018, 24(1): 9-18.
- [4] 张霞,毛基业.国内企业管理案例研究的进展回顾与改进步骤:中国企业管理案例与理论构建研究论坛(2011)综述[J].管理世界,2012,221(2):105-111.
- [5] EISENHARDT K M, GRAEBNER M E. Theory building from cases: Opportunities and challenges[J]. Academy of management journal, 2007, 50(1): 25-32.
- [6] FIRESTONE W A. Alternative arguments for generalizing from data as applied to qualitative research[J]. Educational researcher, 1993, 22(4): 16-23.
- [7] 绩溪县教育体育局.绩溪县 2020 年公共体育设施名录[R].绩溪县教育体育局,2020.
- [8] 徐秋韵.宣城绩溪:“15 分钟健身圈”,快乐健身暖民心[EB/OL].(2022-07-15)[2023-10-21].https://www.cnr.cn/ah/jhfc/20220715/t20220715_525915625.shtml.
- [9] 贾旭东,谭新辉.经典扎根理论及其精神对中国管理研究的现实价值[J].管理学报,2010,7(5):656-665.
- [10] 牛楠,刘兵,李娜.多团队系统内团队间冲突过程金字塔模型:基于经典扎根理论的探索性研究[J].中国流通经济,2019,33(11):95-105.
- [11] 吴毅,吴刚,马颂歌.扎根理论的起源、流派与应用方法述评:基于工作场所学习的案例分析[J].远程教育杂志,2016,35(3):32-41.
- [12] 毛太田,汤淦,严岩,等.突发公共卫生事件的舆情传播影响因素及治理策略研究[J].科技情报研究,2022,4(4):40-53.
- [13] PANDIT N R. The creation of theory: A recent application of the grounded theory method[J]. The qualitative report, 1996, 2(4): 1-15.
- [14] 薛昭铭,马德浩,高升.我国城市体育场地设施建设的政策导向、现实问题及纾解之策[J].西安体育学院学报,2023,40(4):428-438.
- [15] 周晓阳,王黎琴,冯平平,等.WSR 方法论视角下基于信任关系、前景理论和犹豫模糊偏好的群决策研究[J].管理评论,2020,32(7):66-75.
- [16] 莫勤哲.公物法视野下高校体育设施社会开放研究[J].体育科学,2021,28(3):16-24.
- [17] 岳建军,李国,高升.构建更高水平全民健身公共服务体系的治理逻辑、困境及路径[J].西安体育学院学报,2023,40(1):34-43.
- [18] 游茂林.基于“十三五”实践的我国城市体育场地设施发展策略[J].体育文化导刊,2022(2):56-62.
- [19] 李刚,黄海燕.体育场馆智慧化转型域外经验与启示[J].体育文化导刊,2022(5):8-13.
- [20] 赵述强,刘卫军,高跃,等.共建共治共享理念下推进我国城市社区体育微治理研究[J].体育科学,2022,42(9):17-25.
- [21] 李彩娥,许月云.基于政策工具对《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》的量化分析[J].首都体育学院学报,2021,33(5):496-506.
- [22] 徐锦星,岳建军,刘伟.我国空中足球场发展的困境及对策研究[J].湖北体育科技,2018(10):850-852+861.
- [23] 钟华梅,王兆红.我国大陆居民体育锻炼参与决策及体育锻炼时间的影响因素研究:基于 2016 年中国劳动力动态调查数据的实证研究[J].首都体育学院学报,2023,35(3):307-316.
- [24] 臧博,邱招义.新发展阶段我国体育场地设施 PPP 模式:发展现状、实践困境与进路探析:基于竞合理论的价值网构建[J].体育与科学,2022,43(4):47-54+80.
- [25] 蒋国银,蔡兴顺,陈玉凤,等.企业热点事件网络舆情生成影响因素研究[J].信息资源管理学报,2021,11(1):80-89.